

皇后语言研究高中 (QHSLs) 九年级新生英文课暑期作业

请在2018年9月5日开学第一天上交

如果你有任何问题, 请发邮件给 Ms. Fink at sfink@qhsls.org (只可以用英文)
Ms. Joldic at ajoldic@qhsls.org (只可以用英文)
或者发给 Ms. Luo at HLUO@QHSLs.org (中英文皆可)
请尽量用英文完成写作和阅读作业, 如果你觉得能力有限, 只能用中文, 你可以用中文来完成。

写作作业

请如实回答下列问题, 这份作业会帮助你的老师更好地了解你。

第一题为必答题, 在其他四题中(第2题-第5题), 选择至少三个题目来回答。你可以整合所有问题的答案并用一封信的形式来完成这份作业。

***请不要用一句话或一些要点(bullet points)来回答问题, 请将你的想法整理成段落。**

1. 我们学校的核心价值观的缩写是PRIDE (自豪)。以下五个价值观中, 哪一个价值观你能够经常展现出来? 哪些价值观对在困难或还有难题的时候, 你不需要将你的想法局限于学校。我们很期待了解你在校外, 比如在家或其他场合, 是如何体现某一价值观的?

P = Partnership合作: 合作就是在小组活动 (社交或学术) 中可以有效地贡献自己的想法和精力, 仔细倾听同学意见, 以及帮助他人。

R = Responsibility责任: 责任包含可以合理安排自己的时间, 可以有规律地整理规划自己的学习人物, 可以严谨认真地完成任务, 以及, 最重要的一点: 可以在自己需要帮助的时候积极主动去寻求帮助。

I = Inquiry探索: 探索是对于自己不理解或不了解的内容可以充满求知欲和好奇心, 以及想要寻求方法去解决层出不穷的问题, 还有能够明确自己了解和不知道的分别是什么。

D = Determination决心: 决心就是不放弃, 尽管有困难, 尽管经历了短暂失败也不会轻易放弃。

E = Empathy同理心: 同理心需要你可以尝试去了解他人的感受, 可以把自己放在他人的处境中为他人考虑。换言之, 同理心是可以考虑他人的想法和感受, 而不是只专注自己的感受。

2. 你希望你的老师在教你之前知道关于你的哪些信息? 比如, 目前为止你最骄傲的时刻是什么? 或者目前你感到最遗憾的事情是什么? 你觉得你的兴趣是什么, 你的性格是怎样的, 等等。
3. 请介绍一下你在其他学校的学习经历, 比如你最喜欢的老师是谁? 为什么你最喜欢Ta?
4. 什么事情会让你感到绝望, 让你想放弃? 或者什么因素让你不喜欢学校/特别喜欢学校? 请具体说明哪些具体的事情让你有这样的感受。
5. 请展望一下未来, 十年后你会在哪在做什么过着怎样的生活? 你需要哪些支持或帮助来帮你实现这一个目标? 在实现目标的路上, 你可能会遇到哪些阻碍? 你会怎样面对这些阻碍和挑战?

阅读作业

9年级英文课上，以及高中四年，你会读很多内容。我们很重视阅读，也为此建立了读书俱乐部。

1. 从在下面书单中选择至少一本书来读完，很多书你可以在微信阅读上找到。

书单
<ol style="list-style-type: none">1. <u>杨绛《我们仨》</u>2. <u>东野圭吾《解忧杂货店》</u>3. <u>卡勒德 胡赛尼《追风筝的人》</u>4. <u>马拉拉《我是马拉拉》</u>5. <u>乔治 奥维尔《动物农场》</u>6. <u>JK罗琳《哈利波特》系列任何一本</u>

2. **读书笔记:** 在读书过程中，找出你觉得让你印象深刻的情节，或者让你难以理解/接受的内容或人物，或者让你联想到的其他影视作品或书籍，或者你觉得对后文/全书会有很大影响力的内容，又或者读完某一部分后你的整体感受。

在下面的表格中，你需要写下来：

- 原文页数
- 你找到的那部分文字的开头三五词和最后三五词。
- 你对这部分的理解以及选择摘录这部分的原因

姓名: _____

所读数目名称: _____

页码	选文（开头三五词和结尾三五词）	简要概括选这段的原因	你对这部分的理解和选择摘录这部分的原因
例子:			

页码	选文（开头三五词和结尾三五词）	简要概括选这 段的原因	你对这部分的理解和选择摘录这部分的原因

页码	选文（开头三五词和结尾三五词）	简要概括选这段的原因	你对这部分的理解和选择摘录这部分的原因